

Maandinfo januari 2026

Beste ouders en verzorgers,

Wat zijn we het nieuwe jaar op een bijzondere manier gestart, met een heleboel sneeuw. Dat leverde veel sneeuwpret op voor de werkers maar ook hoofdbreken over het wel of niet verantwoord de school open houden. Via deze weg veel dank voor jullie flexibiliteit in de afgelopen week.

Het jaar 2026 is een bijzonder jaar voor de Werkplaats, het is het jaar waarin we 100 jaar bestaan. In januari 1926 koos Kees Boeke ervoor om zijn eigen kinderen les te gaan geven en daarmee richtte hij de Werkplaats op. Nu 100 jaar later werken we nog steeds volgens zijn gedachtegoed. We leren werkers met elkaar samen te leven en te werken en geven hen kennis en vaardigheden mee om later in de maatschappij van betekenis te kunnen zijn voor anderen en voor zichzelf.

Ons jubileumjaar vieren we op verschillende momenten.

We trappen af met een onderwijssymposium voor alle medewerkers op 16 januari.

Op 3 februari organiseren we voor ouders een ouderavond.

Op deze avond staan we stil bij de 4 kernwaarden van de Werkplaats: samenwerking, gelijkwaardigheid, betrokkenheid en duurzaamheid. Hoe zien we deze waarden terug in ons onderwijs, hoe ontwikkelen we ons met behoud van onze visie? Welke keuzes maken we en waarom doen we dat?

Dit alles laten we in een interactieve ouderavond aan bod komen. En natuurlijk is er tijd voor een drankje na afloop om te proosten op de 100e verjaardag van de WP.

We hopen veel van jullie te ontmoeten op 3 februari.

In april organiseren we 2 themaweken voor de werkers, die in het teken staan van 100 jaar WP. Met de hele school werken we dan op verschillende manieren aan dit thema en dit sluiten we af samen met ouders op 17 april.

Op 20 juni is er een feestelijke reünie voor alle oud-werkers en oud-medewerkers.

Bij de start van het nieuwe schooljaar, in september 2026, volgt een "Kees Boekedag" voor alle werkers van zowel het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs en het "Feest van de eeuw" voor medewerkers. Ook wordt er gewerkt aan een 2 boeken en een podwalk die dit jaar zullen verschijnen.

Het belooft een mooi jaar te worden, waarin we naast alle festiviteiten gewoon doorgaan met dat wat we zo graag doen: onderwijs geven, onderwijs organiseren en onderwijs ontwikkelen.

Namens het team wens ik jullie allen een goed 2026 toe.

Met vriendelijke groet,

Fieke Blaauwendraad
Directeur basisonderwijs

Algemeen

Studiedagen

Vrijdag 16 januari is er symposium in verband met 100 jaar WP, de werkers zijn dan vrij.

Donderdag 29 januari is er een studiedag, de werkers zijn dan vrij.

Vertrek Natascha, vacature dansmedewerker

Natascha heeft op de Vrije School de Vuurvogel in Driebergen een baan gevonden als leerkracht voor een kleutergroep. Ze heeft ervoor gekozen om haar baan op de WP op te zeggen. Op woensdag 11 februari zal ze haar laatste dansles aan de groepen 1 t/m 4 geven. Na schooltijd is er op deze dag voor ouders een moment om haar gedag te kunnen zeggen, van 15.15 tot 15.45 uur bij de kinderboerderij.

We zijn blij voor haar dat ze een baan heeft gevonden die bij haar past op een fijne plek. Haar vertrek betekent ook een vacature voor een dansmedewerker, we zullen op zoek gaan naar een goede opvolger voor Natascha.



Winterbeelden van de WP

Om van te genieten, gemaakt door een collega van het VO: https://youtu.be/YPgi59qby_4

Maandinfo januari 2026

Toetsen op de Werkplaats

In januari nemen we bij de werkers van de groepen 3 t/m 8 toetsen af die horen bij het leerlingvolgsysteem IEP. Graag vertel ik jullie wat meer over het waarom van het afnemen van deze toetsen.

Sinds 2 jaar werken we nu met het systeem van IEP. De letters IEP staan voor "Inzicht in eigen profiel". We hebben bewust voor deze toetsen gekozen omdat ze zijn gericht op het in beeld brengen van de groei van iedere werker ten opzichte van zichzelf en omdat er instrumenten zijn die de ontwikkeling van hoofd, hart en handen in beeld kunnen brengen en zo een breed beeld geven van de ontwikkeling van iedere werker.



In de eerste periode van het schooljaar nemen we de vragenlijsten over sociaal emotionele ontwikkeling en leeraanpak af. In de laatste periode van het schooljaar die over creatief vermogen. De resultaten daarvan bespreken we in de KOM gesprekken en geven de groepsmedewerkers informatie om hun onderwijs nog beter aan te kunnen laten sluiten op de werkers.

In januari en juni nemen we de toetsen voor rekenen, taalverzorging en technisch en begrijpend lezen af. Hiermee kunnen we goed zien of de werkers hebben geprofiteerd van ons onderwijs in deze vakken en of ze zich ontwikkeld hebben zoals we dat verwacht hadden.



We analyseren de resultaten per groep en per werker en maken daarna afspraken over wat er nodig is in een groep om het onderwijs goed aan te laten sluiten. Het kan bijvoorbeeld zo zijn dat er voor sommige werkers extra verdieping nodig is of extra ondersteuning. De resultaten worden ook weer in de (K)OM gesprekken besproken.

We analyseren de resultaten ook per bouw en voor de hele school. We kunnen dan zien of de groepen voldoende groei laten zien om de doelen te behalen die we gesteld hebben.

Vanaf vorig schooljaar hebben we ons verder ontwikkeld in het goed analyseren van de resultaten op de cognitieve onderdelen en het trekken van de juiste conclusies daaruit. We hebben gezien dat de resultaten voor begrijpend lezen mooi zijn en dat we daarbij in alle groepen onze doelen behalen. Dat betekent dat ons onderwijs in lezen goed aansluit bij onze werkers. We hebben ook gezien dat dit voor rekenen en taalverzorging nog niet zo was. Daarom hebben we vanaf vorig schooljaar al veel geleerd en toegepast over het versterken van ons rekenonderwijs. We hebben als team samen gewerkt aan het geven van inhoudelijk goede rekeninstructies en aan het ontwerpen van rekenlessen. Dit proces heeft ons veel energie gegeven, het is leuk om zo met elkaar aan goed onderwijs te kunnen werken. We zien het effect ervan in de rekenlessen terug bij de werkers en dat motiveert ons het meeste. Op dezelfde manier gaan we in de tweede helft van dit schooljaar aan de slag met het versterken van ons onderwijs in taalverzorging.

Het afnemen van de IEP toetsen doen we dus om verschillende redenen: om zicht te krijgen op de ontwikkeling van iedere werker, van iedere groep, van iedere bouw én van alle groepen in de school. De resultaten gebruiken we om ons onderwijs te evalueren en zowel werkers als medewerkers verder te laten groeien.

Natuurlijk is het afnemen van toetsen niet de enige manier waarop we de ontwikkeling van onze werkers volgen. Bovendien zijn veel van onze doelen niet door toetsen te meten. We observeren veel, voeren gesprekken, zien en ervaren hoe werkers zich ontwikkelen. We besteden tijd aan het maken en uitvoeren van mooie projecten en aan dans, natuuronderwijs en muziek. We doen ons best om de brede ontwikkeling van onze werkers te stimuleren en daar is het afnemen van de IEP toetsen een onderdeel van.



Smartphonevrij opgroeien



Op de WP heeft zich een groep ouders verenigd die gezamenlijk het smartphonebezit van hun kinderen willen uitstellen. Zij zijn aangesloten bij de ouderbeweging Smartphonevrij Opgroeien. Er zijn een aantal ouderavonden over dit thema geweest waarin een gastspreker uitgenodigd werd. Op onze school hebben ouders van 242 werkers via het Ouderpact aangegeven dat zij smartphonebezit uitstellen. Heb je als ouder vragen of twijfels over het schermgebruik van je kinderen en vind je het fijn om hier met andere ouders over van gedachten te wisselen? Dan kan je Nienke van de Hoef (06-48312877) benaderen of lid worden van de [ouderappgroep](#).

Op school hebben we al enige tijd afspraken over het gebruiken van een telefoon of smartwatch. Voor alle werkers geldt dat zij een telefoon of smartwatch op school in hun tas moeten laten. Ook in de pauzes

Maandinfo januari 2026

komen deze niet tevoorschijn. Pas na schooltijd mogen werkers deze gebruiken. De telefoon is op school niet nodig, deze thuis laten is dan ook het meest veilig.

Als het nodig is om contact op te nemen met ouders dan kan dit via de schooltelefoon.

We kunnen ons goed voorstellen dat het voor ouders lastig kan zijn om met hun kinderen afspraken te maken over gebruik van een telefoon en steunen daarom het initiatief van de ouderbeweging. Door als ouders samen hierin op te trekken kun je elkaar helpen.

Weeksloten van de koppelgenoten op vrijdagmiddag van 14.00-15.00 uur:

- vrijdag 6 februari 2026: koppelgenoten Hans/Yaël, Monique/Hester, Laura/Sanne, Vera/Carolien.
- vrijdag 13 februari 2026: koppelgenoten Maarten/Matthijs, Isa/Anita, Anne/Carlijn, Renate/Leonie.
- vrijdag 13 maart 2026: koppelgenoten Max/Matthijs, Merwe, Johanka, Barbara/Caroline.
- vrijdag 20 maart 2026: koppelgenoten Renée/Matthijs, Yolanke/ Roos/Nynke, Lisette/Carlijn, Monique/Bjorn
- vrijdag 3 april 2026: koppelgenoten Tom/Robyn, Joyce/Madelon, Annelies/Afke, Rosemarie/Karin.

Cirkel Ouderparticipatie

Nieuwjaarschocolademelk verplaatst van 9 januari naar vrijdag 23 januari



Helaas is op vrijdag 9 januari de Nieuwjaarschocolademelk afgelast. Met de huidige weeromstandigheden en het verwachte weer (regen/sneeuw/wind) is het niet gezellig om elkaar buiten op te zoeken.

We treffen jullie nu graag over 2 weken op vrijdag 23 januari van 14.45 uur tot 15.15 uur. Neem je eigen mok mee.

Via deze weg wensen we jullie allemaal alvast een gelukkig nieuwjaar.

De groepen 1/2

Project: "Ik ga boodschappen doen"

Vanaf dinsdag 13 januari starten we met het thema "Ik ga boodschappen doen".

We starten het thema met een bezoek aan de supermarkt. Hier krijgen we een rondleiding en krijgen de kinderen enkele opdrachten.

Voor het bezoek aan de PLUS hebben we nog ouders nodig die komen helpen. Geef je op via Parro.



In de groep krijgen we een eigen supermarkt. Samen met de werkers richten we de winkel in, geven de winkel een naam en maken borden en prijskaartjes, zodat er boodschappen gedaan kunnen worden.

Daarvoor hebben we lege (schone) verpakkingen nodig. Deze worden in iedere groep verzameld.

De groepen 3/4

IEP toetsen tussen 12 en 23 januari (week 3 en 4)

In de week van 12-15 januari en de week van 19-23 januari nemen we de IEP-toetsen af tussen 8.45-12.30 uur. Het is fijn als de werkers op die tijden, net als altijd, op school aanwezig zijn; dus liever dan geen tandartsbezoeken oid plannen. We vertellen onze werkers dat we met de IEP toetsen willen controleren wat wij, de medewerkers, goed en minder goed uitgelegd hebben aan de werkers, zodat we nog extra uitleg kunnen geven als dat nodig is.



Thema's Lijn 3 en projecten

In de week van 26 januari vieren we in onze kleurgroep dat nu ook de werkers van groep 3 alle letters hebben leren lezen via onze LIJN 3 leesmethode.

We ronden hiermee thema 6 'Het is feest' af.

Maandinfo januari 2026

'De wind smaakt naar drop'

Eind januari krijgen de werkers een les van medewerkers van KunstCentraal over zintuigbeleving. Wij bereiden in de groep dit bezoek voor met een aantal lessen over zintuigen. Zo leren de kinderen wat zintuigwoorden zijn en gaan ze op zoek naar voorwerpen die bij deze zintuigwoorden horen.



De groepen 5/6

IEP toetsen tussen 12 en 22 januari (week 3 en 4)

In de week van 12-15 januari en de week van 19-22 januari nemen we de IEP-toetsen af tussen 9.00-12.30 uur. Het is fijn als de werkers op die tijden op school aanwezig zijn (liever geen tandartsenbezoeken o.i.d. op die tijden plannen).

Project middeleeuwen, ouderhulp nodig

Middenbouw 5/6 is deze week begonnen met het project middeleeuwen. Eind januari/begin februari gaat elke groep naar Utrecht om daar een middeleeuwse stadswandeling te doen. Voor deze stadswandeling hebben we ouderhulp nodig. Ouders die zich opgeven, rijden met een groepje naar Utrecht en lopen met een groepje van vier kinderen deze stadswandeling en helpen de werkers bij het uitvoeren van de verschillende opdrachten.



De medewerkers zullen ouders nog een Parro sturen over de datum en tijden.

Wil je meehelpen? Geef je dan via Parro op bij de medewerker van je kind.

De groepen 7/8

Voorlopig adviesgesprekken groep 8

Van maandag 12 tot en met donderdag 15 januari 2025 staan de voorlopig adviesgesprekken voor groep 8 op het programma.



Op maandagochtend 5 januari vanaf 08.00 kunnen de ouders met een kind in groep 8 zich inschrijven op Parro voor het gesprek. Parro sluit vrijdagmiddag om 16.00 uur. De 8e jaars zijn aanwezig bij dit gesprek, ze vinden plaats in de groepsruimte van uw kind. De gesprekken duren 20 minuten. Neem zelf even contact op met de groepsmedewerker als er géén uitnodiging in Parro verschijnt.

IEP toetsen tussen 12 en 16 januari

In de week van 12-16 januari nemen we de IEP-toetsen af tussen 8.45-12.30 uur. Het is fijn als de werkers op die tijden op school aanwezig zijn (liever geen tandartsenbezoeken o.i.d. op die tijden plannen).

Project 17e eeuw

Vanaf maandag 12 januari starten we in de bovenbouw met het project "17e eeuw". Naast een stuk informatieoverdracht wordt er ruimte ingericht voor beeldende lessen. Op woensdag 21 januari en vrijdag 23 januari zullen alle werkers met de bus een bezoek brengen aan het Rijksmuseum in Amsterdam. Verschillende gidsen zullen de werkers rondleiden, waarbij het thema "17e eeuw" centraal staat.



Open avond Voortgezet WP vrijdag 30 januari



Op vrijdagavond 30 januari staat de "Open avond" van ons eigen middelbaar op het programma. Deze avond start om 19.00, aanwezigheid is ná aanmelding. Wanneer de vrijdagavond niet lukt, kunt u ook op zaterdag 31 januari naar de "Open dag". Voorafgaand aan deze "Open Avond" komt een VO-medewerker onder begeleiding van oud-werkers al voorlichting verzorgen over ons Voortgezet Onderwijs. Na deze voorlichting krijgen de werkers aanmeldingsstrook mee naar huis.